

BLI KJENT MED KLASSEN

1.Klasse

Her er et forslag til et aktivitetsprogram som går over 7 uker, med 4 samlinger som skal hjelpe foreldrene og elevene i klassen til å bli bedre kjent med hverandre. Programmet inneholder både innendørs- og utendørsaktiviteter, og hver samling har ulike ansvarlige grupper av foreldre for å sørge for en variert og engasjerende opplevelse. Dager, tidspunkter og aktiviteter kan selvfølgelig endres etter behov. Dette er et eksempel, og på slutten av dokumentet finner du to andre forslag til aktiviteter som kan brukes.

- **Varighet:** 7 uker
- **Hypighet:** 4 samlinger (mandag-torsdag)
- **Mål:** Å styrke samholdet mellom foreldre og elever i klassen

Gruppeinndeling og ansvar

En person tar på seg ansvaret med å sette opp grupper som er ansvarlige for hvert arrangement. Her kan man ta utgangspunkt i foreldre i en vennegruppe, eller gruppere barna tilfeldig og gi ansvaret til foreldrene i hver gruppe. Hver gruppe tar så ansvar for å opprette sitt arrangement, med navn, dato, tidspunkt og aktivitet, fortrinnsvis i Spond. Pass på å ruller på dagene, slik at det er større sannsynlighet for at alle kan bli med mest mulig. Husk også å skriv at søsken kan være med dersom det gjør at man kan bli med på samlingene.

Gruppene har ansvaret for å gjennomføre en samling hver. Gruppene må koordinere seg på forhånd for å sikre at alle oppgaver og materialer er på plass.

- **Gruppe 1:**
- **Gruppe 2:**
- **Gruppe 3:**
- **Gruppe 4:**

Anbefalinger for gjennomføring

- Hver gruppe bør ha et møte eller en samtale i forkant for å planlegge detaljene for sin samling.
- Gruppen er ansvarlig for å opprette sitt arrangement og legge ut aktuell informasjon om samlingen. Gi tydelig informasjon om det er ønskelig at noen tar med noe, som kaffe, brettspill, kveldspakken, kake etc.
- Under samlingene har gruppen ansvar for å inkludere både foreldre og elever i alle aktiviteter for å maksimere sosial interaksjon og inkludering.

Samling 1: Introduksjon og bli-kjent leker

- **Dag:** Mandag, uke 1
- **Tid:** 17:00 – 18:30
- **Sted:** Klasserommet. Avtal med lærer om lån av rommet
- **Utstyr:** Papir
- **Aktiviteter:**
 - Velkomst og introduksjon av programmet og samlingene videre
 - En kort presentasjon av hver familie (f.eks. favorittaktivitet, hobbyer)
 - Bli kjent-leker
 1. To sannheter og en løgn

Del inn i grupper (ca 5-8 i hver gruppe) og la deltakerne sitte rundt et bord hvor de kan se hverandre. Hver deltaker skal si to sanne ting om seg selv og en løgn/fleip. Fleipen skal være realistisk og ikke overdreven. Resten av gruppen må gjette hvilken som er løggen.
 2. Stolleken med fakta

Plasser stoler i en sirkel (en mindre stol enn antall deltakere). En person står i midten og sier en fakta setning om seg selv, f.eks. jeg har en hund. Alle som det gjelder for, må reise seg og bytte plass med noen andre som også står. Den som blir stående uten stol må fortsette leken.
 3. Papirflykonkurranse

Deltakerne lager papirfly og konkurrerer om hvem som kan fly lengst eller treffe bestemte mål.
- **Ansvarlig gruppe:** Foreldre fra vennegruppe 1 (for eksempel)

Samling 2: Slåballkamp – Foreldre mot elever

- **Dag:** Onsdag, uke 3
- **Tid:** 17:15 - 18:30
- **Sted:** Skolegården eller nærliggende park
- **Utstyr:** Slåballsett, kaffe, og frukt (om ønskelig)
- **Aktiviteter:**
 - Oppvarming: Felles tråder

I dette spillet skal gruppen lære ulike ting om hverandre, og se hva man har til felles. Still alle opp på en bane/åpen plass, og les opp ulike fakta. De som kan svare ja, går ett skritt fram. Dette er ikke noe mål om å komme lengst (ingen vinner i spillet), men det handler om å lære ulike ting om hverandre. Fakta kan for

eksempel være: - Jeg har en lillebror - Jeg heier på Liverpool -Jeg elsker is -Jeg spiller håndball - Min familie har en Tesla - Vi har hund - Jeg har brukket noe - Jeg liker ikke sjokolade - Mine foreldre bor i samme hus - Jeg har vært i USA - Jeg er enebarn - Jeg synes mango er bedre enn vannmelon - Jeg spiller Fortnite etc.

- Slåballkamp mellom foreldre og elever
Bli enige om reglene for spillet og sett i gang!
- Enkel servering av frukt og drikke. Alle tar med litt til felleskapet (helt enkelt, som oppkuttet eple, en mugge med saft, en kaffekanne)
- **Ansvarlig gruppe:** Foreldre fra vennegruppe 2 (for eksempel)

Samling 3: Kveldsmat og spillekveld i klasserommet

- **Dag:** Tirsdag, uke 5
- **Tid:** 17:30 - 19:00
- **Sted:** Klasserommet. Avtal med lærer om lån av rommet og tilkobling til skjerm
- **Utstyr:** PC og tilkoblingskabel. Brettspill
- **Aktiviteter:**
 - Foreldrene bidrar med ulike retter til et felles koldtbord
 - Felles Kahoot, laget av KFU
Kontaktpersonen i klassen får Kahoot informasjon av KFU og kobler opp på storskjerm. Noen må ha med en PC.
 - Brettspill og tid for mingling og uformelle samtaler
De som ønsker å ta med spill hjemmefra gjør det, lån på skolen eller bruk dem som er lånt ut av KFU
- **Ansvarlig gruppe:** Foreldre fra vennegruppe 3 (for eksempel)

Samling 4: Avslutningsfest med talentoppvisning

- **Dag:** Torsdag, uke 7
- **Tid:** 17:00 - 18:30
- **Sted:** Klasserommet. Avtal med lærer om lån av rommet
- **Utstyr:** Enkel servering som kaffe, kake, kjeks om ønskelig
- **Aktiviteter:**
 - Intervjurerunde

Skriv opp et par spørsmål på tavlen, del deltakerne i par og la dem intervju hverandre. Deretter presenterer de svarene for resten av gruppen (de som vil). Eksempel til spørsmål kan være – navn – antall søsken – hva de liker best med å ha begynt på skolen – hva som får dem i godt humør – hva de vil bli når de blir store etc.

- Talentoppvisning?
 - Kanskje lærer har hatt tid til å lære barna en sang de kan synge for foreldrene?
 - Ikke for alle, men kanskje noen (foreldre og elever) ønsker å delta i en talentoppvisning? Sang, dans, stand-up etc.
 - Oppsummering av ukene over kake og kaffe/te
 - Del erfaringer fra ukene som har godt, og snakk om veien videre for å holde på det gode samarbeidet
 - Hør med foreldre om noen har mulighet til å ta med en kaffe, te, en kake, en pakke kjeks e.l.
 - **Ansvarlig gruppe:** Foreldre fra vennegruppe 5 (for eksempel)
-

Nedenfor finner du to andre forslag til aktivitetskvelder



Moro med kritt

- **Dag:** Tirsdag
- **Tid:** 17:15 - 18:30
- **Sted:** Skolegården eller en nærliggende park/asfalt område
- **Aktiviteter:**
 - Kritt-staffet
 - Del gruppen inn i lag. Marker ett område hvor man tegner, og ett område hvor man venter på tur til å løpe og tegne.
 - Regler: Krittet er staffet-pinnen, og når man får krittet må man løpe og tegne noe bestemt (f.eks. et menneske eller en del av et bilde) og deretter løpe tilbake og bytte med neste lagkamerat. Alle på laget må springe og bidra på tegningen før laget er ferdig. Vinner kåres på tid og beste tegning.
 - Skyggetegning
 - Del i grupper, hvor noen står og lager morsomme skygger med kroppen, mens en/noen andre tegner rundt skyggen med kritt. Deretter bytte de roller.
 - Man kan ha dommer og velge den mest kreative eller morsomme skyggetegningen, men det er ikke nødvendig.
 - Hinderløype
 - Tegn en hinderløype med forskjellige former og linjer som barna (og de voksne) må hoppe over, gå rundt, balansere på og følge ulike instruksjoner (f.eks. «gå som en krabbe», «hopp på ett ben», "hopp på den røde sirkelen", "gå langs den gule linjen").
- **Ansvarlig gruppe:** Foreldre fra vennegruppe A (for eksempel)



Utelek på marka (bli kjent)

- **Dag:** Onsdag
- **Tid:** 17:15 - 18:30
- **Sted:** Nærliggende område, som park, skolegård, fotballbane
- **Utstyr:** Bingo ark (se KFU nettside)
- **Aktiviteter:**
 - Navnestafett
 - Deltakerne deles inn i grupper og hver gruppe stiller opp på rekke. Den første personen sier sitt navn og løper til et punkt og tilbake, deretter sier den neste personen sitt navn og gjør det samme.
 - Stiv heks med navn
 - Tikken: velg noen som står. De som blir tatt, stivner, og kan settes fri ved at noen tar på dem og sier navnet deres
 - Minglebingo
 - Deltakerne får et bingo ark med forskjellige utsagn (f.eks. «har katt», «liker oliven»). Se egne ark som kan brukes på nettsiden til KFU
 - De må så finne deltakere som matcher utsagnene og få deres signatur. Den som først fyller opp arket, vinner
- **Ansvarlig gruppe:** Foreldre fra vennegruppe B (for eksempel)